

TANGRAM Y GEOMETRÍA



NIVEL : 1° MEDIO

SUB-SECTOR : MATEMÁTICA

PROFESORA : VERÓNICA GONZÁLEZ C.

CONTENIDOS

- FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS
- ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN
- CONGRUENCIA DE FIGURAS
- ÁREAS Y PERÍMETROS DE FIGURAS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Utilizan las piezas del tangram como modelo geométrico.
- Combinan las piezas del tangram para describir otras figuras.
- Miden, describen y clasifican ángulos
- Reconocen figuras congruentes y definen el concepto de congruencia.
- Miden áreas y perímetros de figuras geométricas.

CAPACIDADES - DESTREZAS

- RELACIONAR:

- Identificar.
- Valorar.
- Comparar.

- RAZONAMIENTO LÓGICO:

- Interpretar
- Analizar
- Sacar conclusiones

VALORES- ACTITUDES

- **RESPONSABILIDAD**

- Atención.
- Sentido del orden.
- Realizar bien las tareas.

- **COLABORACIÓN:**

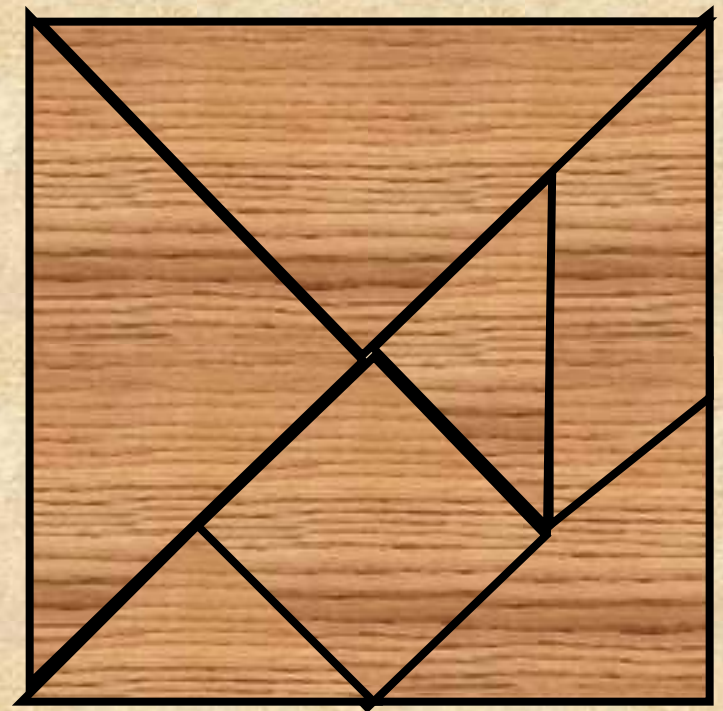
- Trabajo en equipo.
- Participación.
- Predisposición.
- Comunicación.

ACTIVIDAD N° 1

- **CONSTRUCCIÓN DEL TANGRAM:**

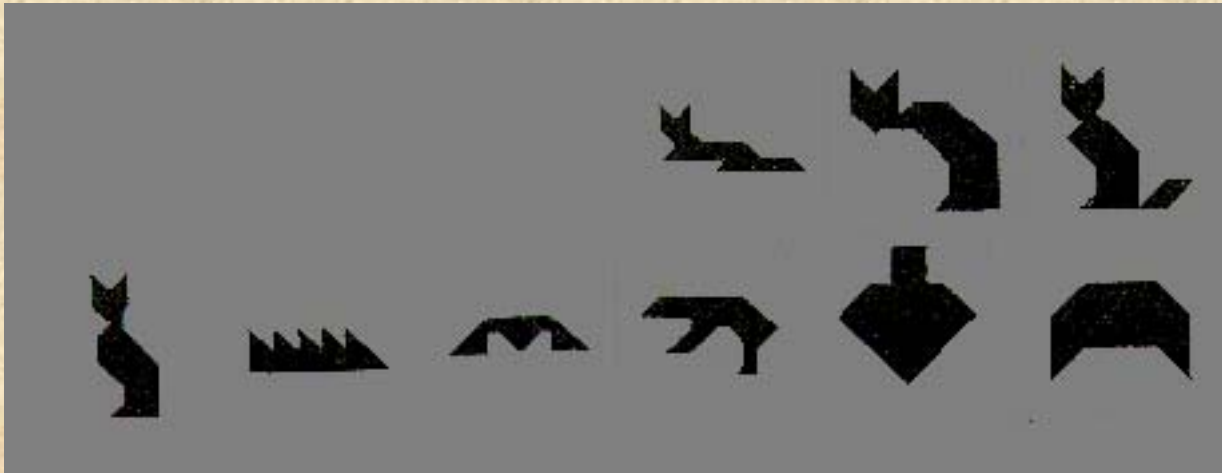
El tangram es un Puzzle Chino, consiste en siete piezas con diferentes figuras geométricas:

- 2 triángulos grandes
- 1 triángulo mediano
- 2 triángulos pequeños
- 1 cuadrado
- 1 paralelógramo (romboide)



ACTIVIDAD N° 2

- Evaluación y aclaración de los conceptos utilizados en la clase anterior.
- Las alumnas crean diferentes figuras con las piezas del Tangram.



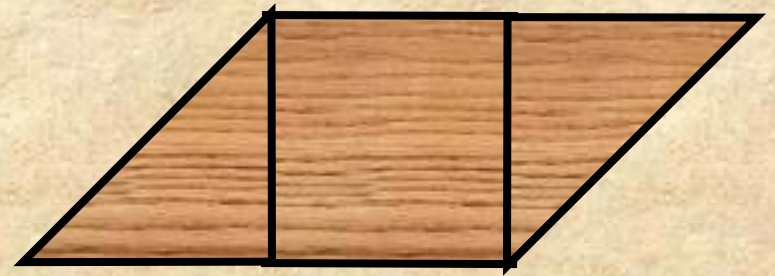
ACTIVIDAD N° 3

- Clasificar ángulos
- Medir los ángulos de las piezas del Tangram con transportador
- Relacionar las medidas de los ángulos con teoremas importantes en geometría.
- Desarrollar ejercicios complementarios.



ACTIVIDAD N° 4

- Utilizando diferentes piezas del Tangram formar figuras congruentes



ACTIVIDAD N° 5

- Utilizando regla miden el perímetro de las diferentes piezas del tangram.
- Utilizando regla y fórmulas miden áreas de las piezas del tangram.
- Forman otras figuras geométricas y calculan áreas y perímetros.

